

Checks und Aufgabensammlung

–

Förderinstrument und Steuerungsmittel



Wir laden Sie ein zur Themenkonferenz

Checks – Steuerungsmittel oder Gängelung?

Impulse:
Dr. Esther Berner
Universität Zürich
PD Dr. Urs Moser
Universität Zürich
Michael Bösigler
Universität Zürich
Department BKS, Abt. Volksschule

Nach der Pause:
Diskussion mit der Referentin/den Referenten
Moderator: Urs Vogel-Martinovani, Schweizerische
Koordinationsstelle für Bildungsforschung

Donnerstag, 24. März 2011, 17.00 Uhr
Kultur & Kongresshaus Aarau
Infos und Anmeldung unter
www.kantonalkonferenz.ch





Standardisierte Leistungstests an der Volksschule Aargau heute

Standardisierter Leistungstest	Einführung	Zeitpunkt Durchführung	Anzahl Klassen	Fächer
Check 5	2004	Anfang 5. Klasse	über 90%	D, M
Stellwerk 8	2009	Ende 8. Klasse	knapp 50%	D, M, F, E Stellwerk+



Funktionen

Unabhängige Standortbestimmung der Schüler/innen-Leistungen, dient

- der individuellen Förderung,
- als Orientierungshilfe im Hinblick auf die weitere Schullaufbahn,
- der Reflexion des Unterrichts,
- als Beilage bei Bewerbungen (Stellwerk 8).



Fazit



Sehr gute Erfahrungen



Grosses Interesse der Lehrpersonen,
Schulen



Konstant hohe Testnachfrage

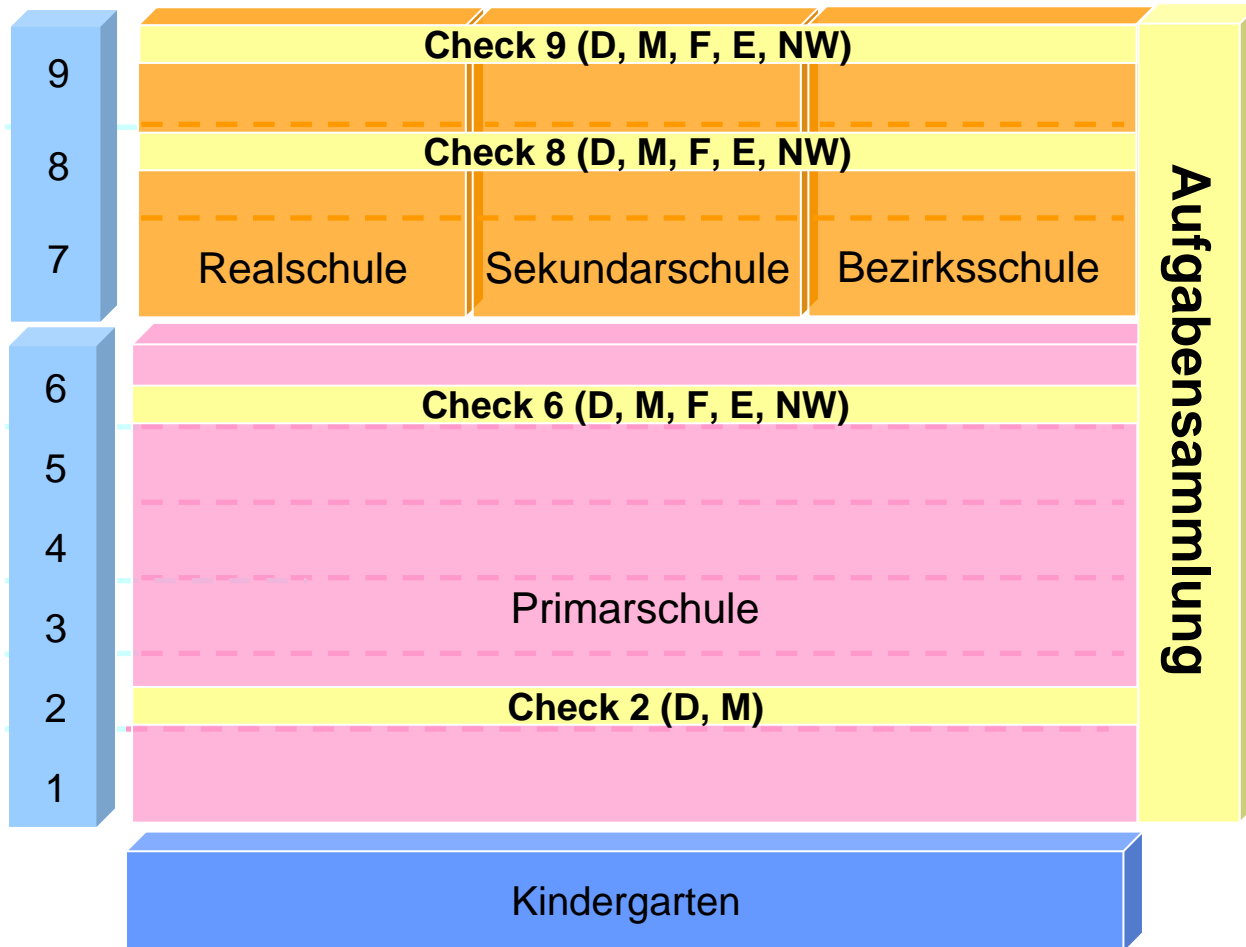


Optimierungsbedarf

- Sinnvolle Verteilung über die Volksschulzeit
- Leistungstest für alle am Ende der Volksschule
- Abstimmung der Tests aufeinander
- Synergien bei der Testorganisation
- Zusätzliche Fördermaterialien für den Unterricht
- Instrument zur Überprüfung der Wirksamkeit des Unterrichts für alle schulischen Kreise



Checks und Aufgabensammlung im Bildungsraum Nordwestschweiz





Funktionen der Checks

- Unabhängige Standortbestimmung der Schüler/innen-Leistungen
- Gezielte, individuelle Förderung
- Orientierungshilfe im Hinblick auf einen Übertrittsentscheid
- Unterrichts-/Schulentwicklung
- Überprüfung der Wirksamkeit des Bildungssystems

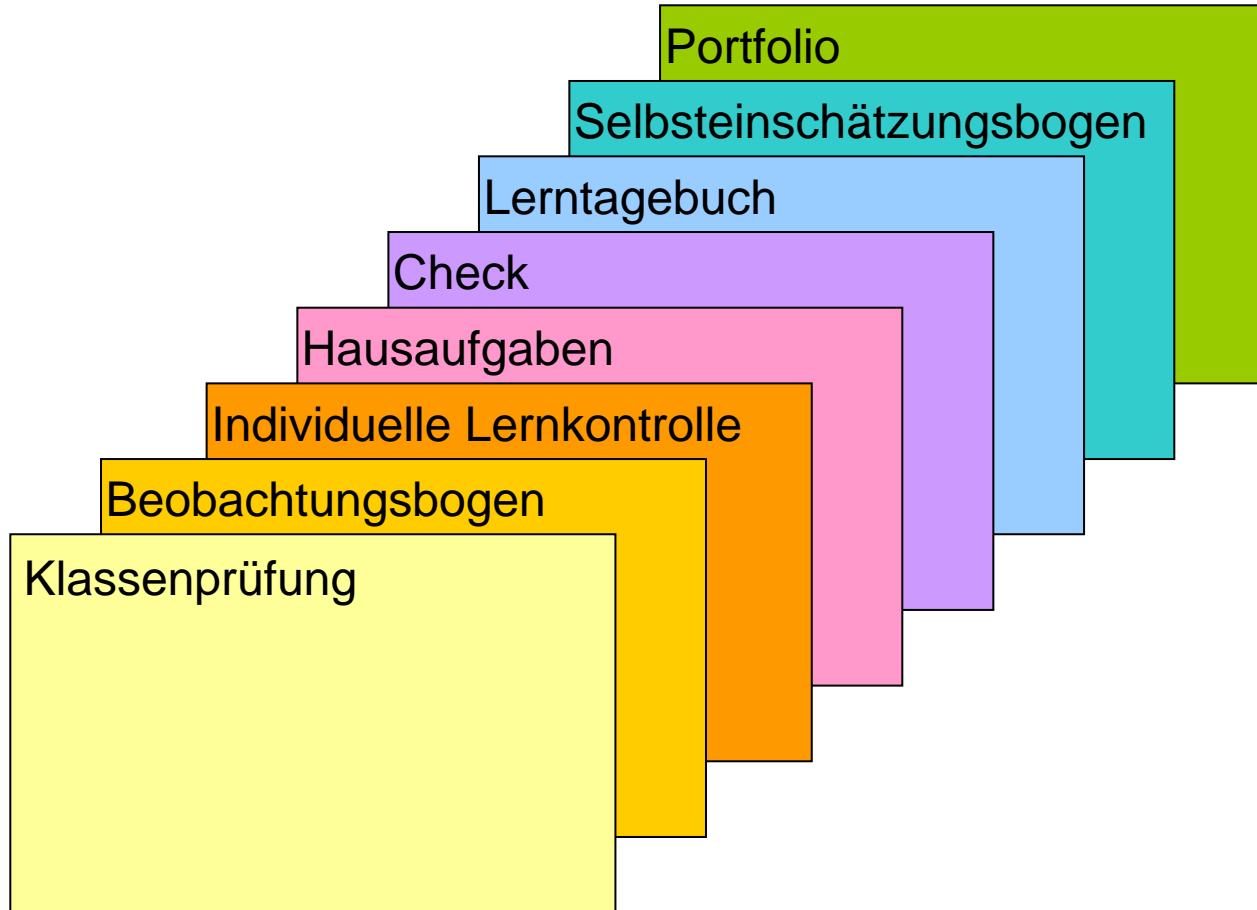


Funktionen der Aufgabensammlung

- Gezielte, individuelle Förderung
- Überprüfung des Lernerfolgs
- Freiwilliges Unterstützungsangebot
- Ergänzung zu den Lehrmitteln

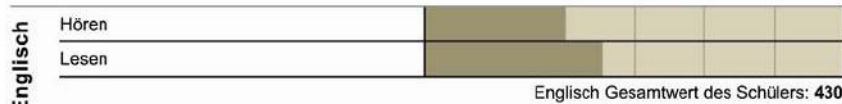
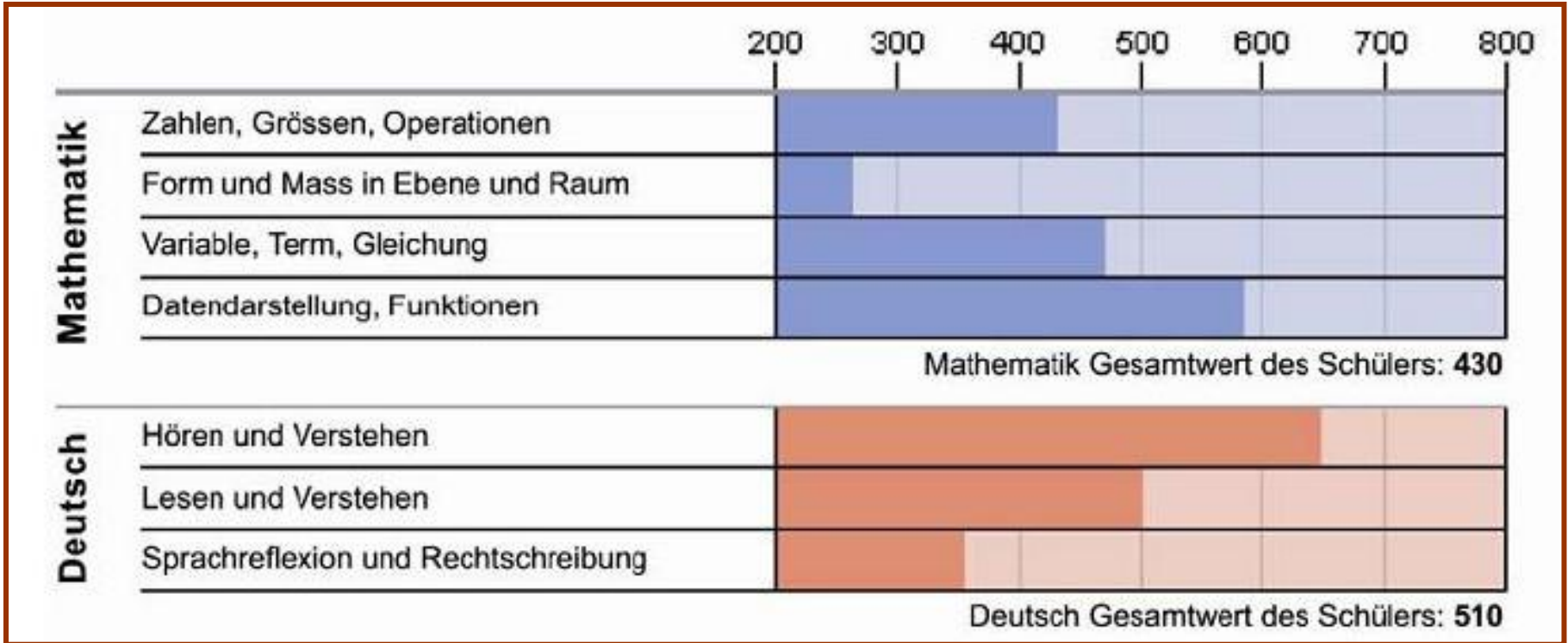


Stellenwert der Testergebnisse



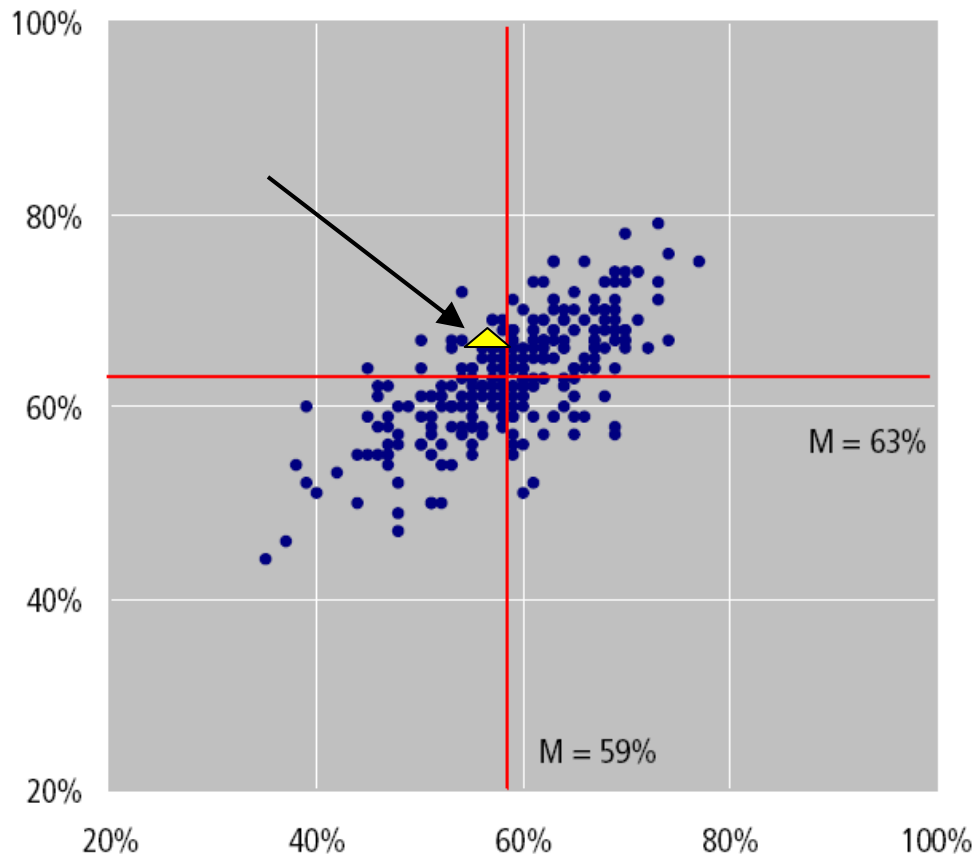


Testauswertung: Ebene Lehrperson





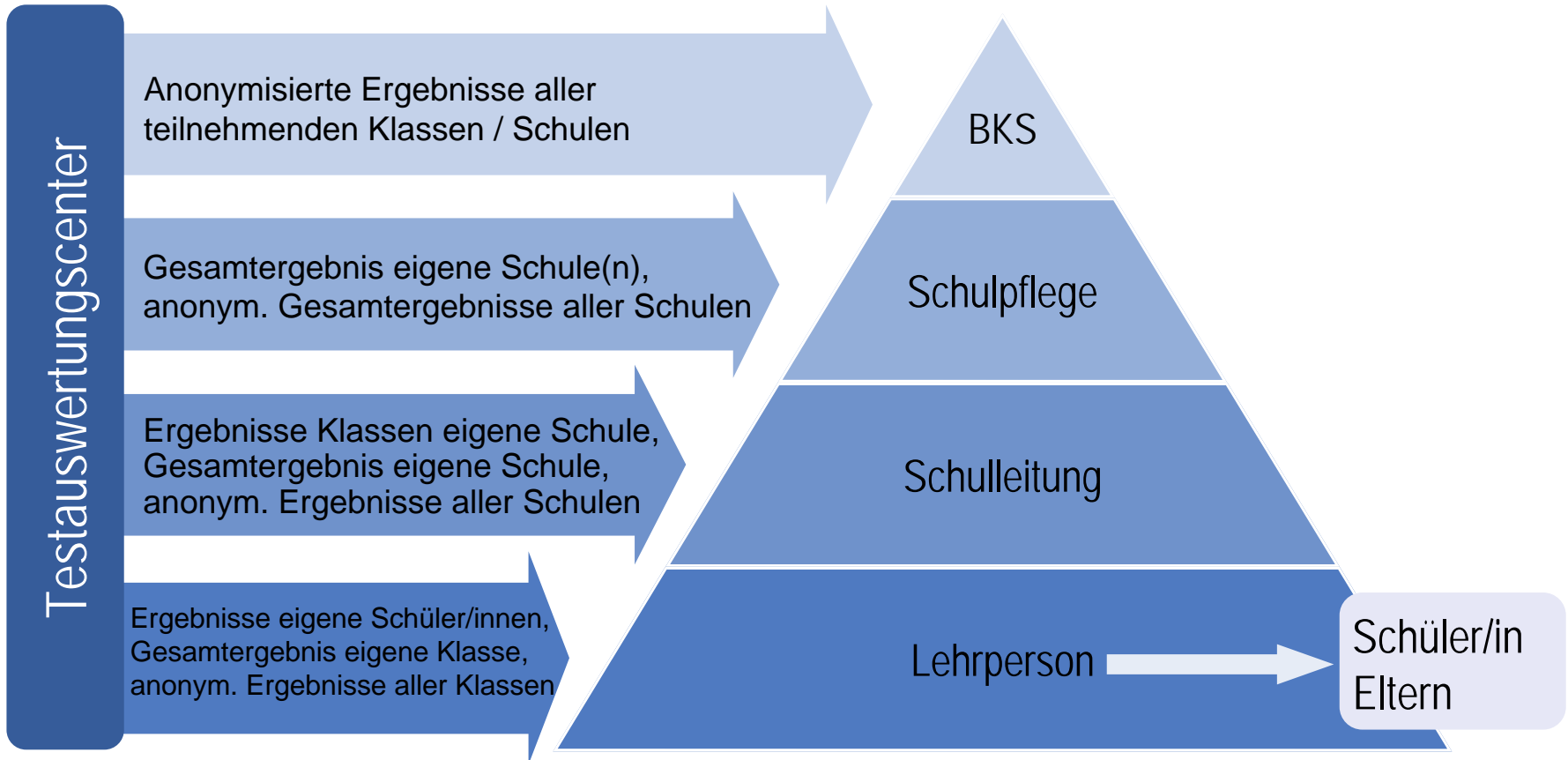
Testauswertung: Ebene Klasse



Quelle: Check 5,
Ergebnisrückmeldung 2010



Umgang mit den Testergebnissen





Gestaffelte Einführung

	SJ 2013/14	SJ 2014/15	SJ 2015/16	SJ 2016/17
Aufgaben-sammlung	freiwillig			
Check 2	freiwillig			obligatorisch
Check 6		freiwillig		obligatorisch
Check 8			obligatorisch	
Check 9				obligatorisch



Was wir wollen

- Förderinstrumente für den Unterricht, die Schule
- Externe Standortbestimmung
- Möglichkeit der vergleichenden Leistungsmessung
- Massvolles Testen